


ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
протокол № 12 от «29» 08 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГОБНОУ «Липецкий
техникум общественного питания»
В.П. Щуцкая
приказ № 17 от «29» 08 2014 г.



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЛАСТНОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЛИПЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ»

1. Общие положения

1.1. Положение о методической работе разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Государственного областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Липецкий техникум общественного питания» (далее – Техникум).

1.2. Методическая работа в Техникуме направлена на решение задач по повышению качества подготовки выпускников на основе комплексного подхода к совершенствованию преподавания, содержания, организации и методов обучения.

1.3. Положение принимается педагогическим советом Техникума и становится правомочным после утверждения директором. Дополнения и изменения вносятся в настоящее положение в том же порядке по представлениям директора, заместителя директора по учебно-производственной работе и (или) методиста. Положение определяет цели, задачи, организацию и осуществление методической работы в Техникуме.

1.4. В настоящем Положении под методической работой понимается система взаимосвязанных мер, осуществляемых с целью развития творческого потенциала педагогических работников, их профессионального мастерства, роста уровня образованности, развития и воспитания студентов, а также формирования профессионально развитой личности выпускника.

1.5. Руководство всеми направлениями методической работы в Техникуме осуществляет директор.

1.6. Координацию и управление методической работой в Техникуме осуществляет методист совместно с учебно-методическим советом (УМС), деятельность которого определяется «Положением об учебно-методическом совете».

1.7. Коллегиальными органами, призванными осуществлять учебно-методическое обеспечение основных профессиональных образовательных программ, контроль за выполнением требований Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), являются методические объединения (МО), деятельность которых определяется «Положением о методическом объединении».

2. Цели и задачи методической работы

2.1. Целью методической работы является повышение эффективности образовательного процесса через повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников, освоения ими новых педагогических технологий.

2.2. Задачами методической работы являются:

- использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий и т.п. в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов;
- разработка методического сопровождения процесса подготовки выпускников и внедрение в образовательный процесс учебно-методических комплексов в соответствии с требованиями ФГОС;
- активизация инновационной деятельности педагогических работников по обновлению содержания обучения;
- повышение профессионально-педагогической компетентности педагогических работников.

2.3. Содержание методической работы направлено на реализацию программы развития Техникума и включает в себя:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- разработку учебно-методических комплексов;
- создание фонда оценочных средств;
- создание банка данных передового педагогического опыта, прогрессивных методик, новых технологий обучения;
- создание банка данных учебно-методической литературы, электронных ресурсов;
- организацию методической работы;
- организацию и проведение научных и методических семинаров, конференций, круглых столов.

3. Основные направления, формы и виды методической работы

3.1. Для организации эффективного методического сопровождения процесса подготовки выпускников в качестве ведущих направлений методической работы определены:

- ежегодное обновление основной профессиональной образовательной программы с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС;
- перспективное и текущее планирование учебно-методической работы;
- создание учебно-методических комплексов по профессиям и специальностям в соответствии с требованиями ФГОС;

- разработка методических рекомендаций по планированию, организации и контролю самостоятельной работы студентов;
- организация внутривузовской системы повышения педагогического мастерства для вновь прибывших педагогических работников;
- изучение, обобщение и распространение положительного опыта учебно-методической работы, передовых приемов и методов проведения учебных занятий и организационных форм обучения;
- организация и проведение научно-методических конференций и конкурсов по научно-методической деятельности;
- проведение научно-методических исследований по актуальным для техникума проблемам;
- анализ общих и специфических вопросов методики преподавания.

3.2. Методическая работа в техникуме осуществляется в двух направлениях: научно-методической и учебно-методической.

Научно-методическая работа направлена на создание новых принципов и методов эффективного управления процессом обучения студентов.

Учебно-методическая работа направлена на методическое обеспечение и совершенствование всех существующих форм и видов занятий со студентами.

3.3. Основные виды учебно-методической работы:

- повышение уровня квалификации педагогических работников через стажировки и курсы повышения квалификации;
- методические советы и семинары, научно-практические конференции;
- разработка методического обеспечения процесса подготовки выпускников по программам профессионального образования;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта: проведение открытых занятий, конкурсов педагогического мастерства, лекций по различным психолого-педагогическим проблемам, семинаров-практикумов, круглых столов, взаимопосещение занятий и др.;
- организация и руководство самостоятельной работой студентов.

4. Планирование и отчетность методической работы

4.1. Планирование методической работы основано на соблюдении следующих принципов:

- актуальность – учет важных проблем процесса подготовки выпускников;
- целесообразность – педагогическая обоснованность всех запланированных мероприятий;
- конкретность – перечень практических мероприятий, за которые несут ответственность конкретные лица в строго определенных сроки;
- реальность – правильный выбор и реализуемость намеченных мероприятий.

4.2. На основании представленных педагогическими работниками индивидуальных планов методической работы на следующий год формируется план работы методического объединения на предстоящий учебный год. Один экземпляр плана после обсуждения на заседании методических объединений и подписания председателем представляется в методический кабинет в

установленный Техникумом срок. Планы работы МО согласовываются методистом.

4.3. На основании представленных методическими объединениями планов работы методистом разрабатывается внутритехникумовский план методической работы. После обсуждения и положительного решения учебно-методического совета план утверждается на педагогическом совете Техникума.

4.4. По итогам учебного года педагогические работники отчитываются о выполнении плана методической работы на заседании методического объединения. К отчету прилагаются информационные материалы, подтверждающие выполнение методической работы.