

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.04 Санитария и гигиена

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир по укрупненной группе профессий\специальностей 38.00.00. Экономика и управление.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих:

16675 Повар

12901 Кондитер

17353 Продавец продовольственных товаров

17351 Продавец непродовольственных товаров,

12956 Контролер-кассир 12721

Кассир торгового зала.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- соблюдать санитарные правила для организации торговли;
- соблюдать санитарно - эпидемиологические требования.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- нормативно-правовую базу санитарно-эпидемиологических требований по организации торговли;
- требований к личной гигиене персонала.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузкой студента 51 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 34 часа;
- самостоятельной работы студента 17 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка(всего)</b>	<b>51</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
В том числе:	
Практические занятия	16
Контрольные работы	1
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>17</b>
В том числе:	
Конспектирование учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, вопросам, составленным преподавателем);	5
заполнение таблиц изготовление плаката;	2
выполнение рефератов, презентаций, контрольной работы.	9
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	